



**Liebe Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,**
zum neuen Jahr grüße ich Sie und euch mit dem Liedvers von Dietrich Bonhoeffer: „Von guten Mächten wunderbar geborgen, erwarten wir getrost, was kommen mag. Gott ist bei uns am Abend und am Morgen und ganz gewiss an jedem neuen Tag.“ (EG 65)

In der Schule stehen am Beginn des neuen Jahres gleich zwei große Veranstaltungen, zu denen ich Sie und euch herzlich einlade: am 30.01.2020 präsentieren Schülerinnen und Schüler verschiedener Jahrgangsstufen, was sie Kreatives drei Tage lang mit externen Mentor*innen unter dem Motto „Make Your School“ getüftelt haben. Und am 31.01.2020 findet um 19.30 Uhr die Premiere des Theaterstücks „Endstation“ unseres Laienspiels in der Aula statt. Die weiteren Termine finden Sie auf unserer Homepage. Ich freue mich, wenn wir uns bei einer der Veranstaltungen sehen.

In der Schule waren und sind viele Handwerker aktiv: die Musikaula hat einen neuen Boden und neue Stühle bekommen, der Fachraum *Ernährungslehre* ist umfassend renoviert und nach dem Abriss des alten Hausmeisterhauses laufen die Planungen für den Bau der neuen Turnhalle der BFS auf Hochtouren.

M.-L. Schellong

Termine im zweiten Halbjahr des Schuljahres 19/20

Die Schulkonferenz hat für das zweite Halbjahr die folgenden freien Tage bzw. beweglichen Ferientage beschlossen:

Montag, 03.02.2020	unterrichtsfrei (Tauschtag für Tag der offenen Tür)
Dienstag, 04.02.2020	beweglicher Ferientag
Freitag, 22.05.2020	beweglicher Ferientag (Tag nach Himmelfahrt)
Freitag, 12.06.2020	beweglicher Ferientag (Tag nach Fronleichnam)

Am Montag, den 24.02.2020 findet der Elternsprechtag statt.

Vorlesewettbewerb der sechsten Klassen

Wie in jedem Jahr haben auch im November/Dezember 2019 die sechsten Klassen am *Vorlesewettbewerb des Deutschen Buchhandels* teilgenommen. Die Klassensiegerinnen und -sieger sind Salome Ens und Jana-Lena Kainer (6a), Hannah Dresler und Johannes Stork (6b), Daniel Dridger und Pauline Gebhardt (6c) sowie Meira Windhorst und Lara Yildiz (6d).



Am 12. Dezember wurde der Schulsieger bzw. die Schulsiegerin von einer Jury aus drei Deutschlehrerinnen ermittelt. In diesem Jahr hatten fast alle Teilnehmer/innen ein Buch aus einer mehrbändigen Reihe vorbereitet; so hörten wir spannend oder auch witzig vorgetragene Auszüge aus „Woodwalker“, „Warrior Cats“, „Ostwind“, „Lotta-Leben“, „Gregs Tagebuch“ und „Harry Potter“.

Es war nicht einfach, unter den durchweg sehr guten Vorleserinnen und Vorlesern eine/n Sieger/in auszuwählen! Nach dem Vorlesen eines unbekanntes Textes aus der Reihe der „Zeitdetektive“ von Fabian Lenk haben wir uns entschieden, dass Lara Yildiz aus der Klasse 6d unsere Schule in der nächsten Runde des Vorlesewettbewerbs vertreten soll. Sie überzeugte uns besonders dadurch, dass sie sowohl den selbst gewählten als auch den fremden Text auf Anhieb fehlerfrei und richtig fesselnd vorlesen konnte. Wir wünschen ihr viel Spaß und Erfolg beim Kreisentscheid!

Den zweiten Platz belegte Pauline Gebhardt aus der 6c mit einem ebenfalls sehr flüssigen und stimmungsvoll betonten Vortrag.

C. Böhme





Kreismeisterschaften im Tischtennis

Erstmals seit vielen Jahren war das Söderblom Gymnasium wieder mit einer Tischtennis-Mannschaft bei den Schulkreismeisterschaften am 21.11.2019 in der Schule am Auewald in Espelkamp vertreten. In der Wettkampfklasse III (2005-2008) starteten Lennart Weick (6b), Colin Wenzel (8c), Matteo Gatzke (EF), Caspar Snethlage (9d), Elias Linke (8d), Felix Hasenkamp (8d) und Mattis Hanke (6c) für unsere Schule.



Nachdem zunächst eine deutliche Niederlage gegen das Immanuel-Kant-Gymnasium Bad Oeynhausen zu verdauen war, ließen die Jungen nichts mehr anbrennen und siegten souverän gegen das Ratsgymnasium Minden, das Wittekind-Gymnasium Lübbecke und die Verbundschule Hille. Sie krönten ihre Leistung mit einem erfolgreichen 2. Platz, auf den sie wahrlich stolz sein können.

C. Voß

Weihnachtsmarkt „Lichterglanz“ 2019

Vom 12. - 15. Dezember 2019 haben wir von der Elternschaft mit Unterstützung der SV-Schüler wieder lauter schöne Sachen verkaufen können. Seit 8 Jahren besetzen wir eine Hütte beim „Lichterglanz“. Dank vieler, tatkräftiger Unterstützung wurde gebastelt und gebacken, was das Zeug hält.

Der Verkauf brachte einen Erlös von 1.026,50 Euro nach Abzug aller Kosten (Standmiete, Wareneinsatz und Material). Ein großer Dank gilt auch allen Eltern und Schülern, die beim „Hüttendienst“ fleißig verkauft haben.

Der Erlös ist bereits auf das Konto des Fördervereins eingegangen. Dem Organisationsteam und den Helferinnen und Helfern hat die Arbeit und die Vorbereitungen rückblickend sehr viel Spaß gemacht.

Informationen zum nächsten Weihnachtsmarkt für alle, die mithelfen möchten, gibt es im IfEuS gegen Ende des Jahres (Herbstferien).

Das Organisationsteam besteht aus Mitgliedern der Schulpflegschaft und dem Förderverein. Mit dabei sind Iris Stolle, Helene Rose, Petra Bösch, Tanja Snethlage, Krassimira Klein, Kirsten Tirre, Heike Gatzke, Arthur Wall und Andreas Hüls-ewig.

I. Stolle

Make-Your-School

Kreatives Tüfteln im Team – das steht bei Make Your School im Mittelpunkt. Im Rahmen des Projekts finden vom 28.01.-30.01.2020 Hackdays am Söderblom statt. Dabei überlegen sich die 44 SchülerInnen, wie sie ihre Schule mitgestalten und mit technischen und digitalen Tools noch besser machen können. Unterstützt werden sie dabei von Mentorinnen und Mentoren, die die Veranstaltung begleiten und fachliche Impulse geben. Die öffentliche Abschlusspräsentation findet am Donnerstag, dem 30.01.2020 um 13:55 Uhr in der Aula der Birger-Forell-Sekundarschule statt. Hierzu ist jeder herzlich eingeladen.

S. Salloch



Mathematik-Olympiade

In den ersten vier Wochen dieses Schuljahrs beschäftigten sich 32 SchülerInnen zu Hause mit kniffligen Mathematikaufgaben. Sie versuchten durch ideenreiches Verknüpfen ihrer bisherigen Mathematikkenntnisse die erste Runde der Mathematik-Olympiade zu meistern und sich für die zweite Runde zu qualifizieren, was den meisten der SchülerInnen auch gelang. Einen dritten Preis erhielten Lisa (5d), Finja (5d), Lennard (5d), Daniel (5a), Zoe (5d), Leni (5d), Sophia (5a), Eda (5d), Finja (5d), Meira (6d), Johanna (6d) und Inga (6b).

Einen zweiten Preis nahmen Mika (5d), Ann-Cathrin (6a), Malin (6b) und Jeremy (8c) in Empfang.



Über einen ersten Preis freuten sich Hagen (5a), Linus (5a), Niklas (5c), Louis Rene (5c), Alexander (6c), Jana (6d), Timo (6d), Colin (8c), Tobias (9b) und Marvin (Q1).

S. Salloch

Mathematik-Olympiade

Bolyai-Wettbewerb

Organisiert von Herrn Waldmüller, der die Mathe-AGs in der Oberstufe leitet, nahmen elf SchülerInnen am internationalen Bolyai-Teamwettbewerb teil. Aus der Stufe 8 konnten sich Henrik Fichte, Jeremy Schott und Colin Wenzel immerhin ohne Vorbereitung unter den 75 %

Besten ihrer Stufe in NRW zählen. Einen 10. Platz in der Stufe 11 erzielten Marvin Wenzel, Tim Abrams, Nick Bashkirov und Alisha Tielbürger. Einen Preis erhalten Matteo Gatzke, Daniel Voth, Florian Diekmann und Tobias Winkelhaus, die in der 10. Stufe einen bemerkenswerten 4. Platz belegen konnten.

S. Salloch

Kreisrunde der Mathematik-Olympiade

Die Siegerehrung der 59. Mathematikolympiade auf Kreisebene fand am 14.01.2020 bei der Sparkasse in Minden statt. Landrat Dr. Niermann und Mindens Bürgermeister Jäcke bekundeten durch ihre Grußworte ihre Wertschätzung der herausragenden Leistungen. Die Sparkasse würdigte sie ebenso mit Sachpreisen.

Vom Söderblom-Gymnasium wurden folgende SchülerInnen geehrt. Einen dritten Preis erhielten Leni Brüning (Stufe 5), Zoe Wankelmann (5) und Jana Esau (6).

Einen zweiten Preis bekamen: Tobias Winkelhaus (9) und Marvin Wenzel (Q1). Über einen ersten Preis konnte sich Alexander Loginow (6) mit voller Punktzahl freuen. Er vertritt mit sieben anderen den Kreis Minden-Lübbecke in der Landesrunde in Hamm am 22.02.2020. Anerkennungen in der Schule erhielten Mika Schäfer (5), Johanna Spreen (6) und Philipthor Straten (Q2).



S. Salloch



Project Course English Q1: Mrs. Meyer-Stallmann and Mrs. Steinkamp-University Experiences ...



... - curiosity - fear - excitement - scepticism - uncertainty - suspense - doubtfulness - interest - anticipation - respect - ...

These were the feelings predominant in probably most of us before 21st November 2019, when we went to Bielefeld University to learn more about scientific research and get a small glimpse of what uni life could be like.

Already on the train we started thinking and talking about our expectations regarding the day lying ahead of us: an introduction into scientific research

at the university library, the chance to do research independently for each of our individual projects, and a first insight into how university students spend their day.

When we finally arrived on the campus the first thing we got to see was an immensely ugly building site, the inner part of which appeared to us like a huge station concourse with busy people running up and down the hall. After locking our bags and stuff in lockers - the first typical student life experience - we entered the main library, where we were suddenly surrounded by utter silence and - o wonder - young people sitting at tables obviously working concentrated and quietly - a sight we were quite surprised by.

Before starting our independent research in one of the various faculty libraries we were kindly introduced into the library research system by Britta Steffen, one of the librarians, who regularly works with groups of pupils and gives them an insight into what the library has to offer. We all got the chance to try out the search machines and find proper sources for our individual needs. One hour later we were finally ready to start exploring the new environment on our own. We were free to either do more research or use the chance to breathe the air of freedom and self-determination at a university; so some of us also had a look at the campus, the numerous lecture halls, the swimming pool, uni cafes and restaurants. After that the whole lot of us got an extensive guided tour of the whole campus by competent Mrs. Steinkamp, who was a student at Bielefeld University herself.

On that tour one focus of our attention was the animal protection stand in the main hall, which offered all sorts of info material as well as biscuits for those who survived their virtual reality tour through a slaughterhouse. Afterwards it was time for lunch at the university canteen, where we could choose from a great variety of different meals - strangely enough most of us chose the vegetarian alternative.

After another hour of research at various libraries in another building of the campus it was time to go home again. During our train ride we exchanged ideas and impressions of our exciting day at Bielefeld University. We all agreed that this trip was a worthwhile and valuable experience which brought us a huge step forward in our individual projects and gave us at least a slight idea of what (our future?) uni life might be like. Now a university campus is no big mystery to us anymore, so that some of us even agreed on doing another trip to Bielefeld University on their own in order to immerse themselves in their project research and to collect even more material on their topics.

After all we now feel that we have gained in - knowledge - experience - certainty - security - self-reliance - routine - confidence - maturity - efficiency - curiosity for more - ...

Students and teachers of the Project Course English

***I*mpressum:**

im Auftrag des
Söderblom-
Gymnasiums
herausgegeben
von Ch. Brune