

## Themen

Die Projekte sind so verschieden wie die Talente der Schüler und Schülerinnen. Sie können sich aus dem Unterricht ergeben oder frei gewählt werden.

Hierzu einige Beispiele:

- Naturwissenschaftliche oder gesellschaftswissenschaftliche Expertenarbeiten (Chemie im Alltag / Das römische Heer)
- Fächerübergreifende Projekte (Sport und Ernährung / Jüdische Gemeinden in unserer Umgebung)
- Fantasiegeschichten (Das Ende der Welt / Zeitreise ins alte Ägypten)
- Praktische Arbeiten (Veränderung eines Computers durch Case Modding / Impressionismus in Theorie und Praxis)

## Beratung

Als ergänzende Maßnahme wird eine entwicklungsbegleitende Beratung zu folgenden Punkten angeboten:

- Informationen über die Bereiche Begabung, Hochbegabung und den Prozess der Begabungsausschöpfung
- Einzelhilfen für Schüler und Schülerinnen, deren Familien und Lehrkräfte
- Beratung bei Problemen im Bereich der Anforderung und Leistung, im zwischenmenschlichen und im innerpsychischen Bereich

### **Ansprechpartnerin**

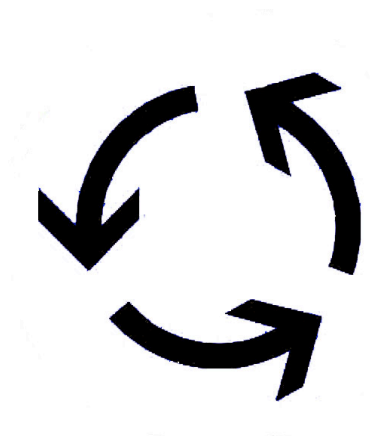
Anette Töniges

### **Beratungszeiten**

Die aktuellen Sprechstunden sind im Internet unter [www.soederblom-gymnasium.de](http://www.soederblom-gymnasium.de) zu finden.

## DREHTÜRMODELL

Enrichmentprojekt  
zur Förderung  
besonderer Begabungen



**Individualität**

**Neugier**

**Lernfreude**

**Selbstständigkeit**

**Kreativität**

**Interesse**

**Begeisterung**

## Ziele

- Schaffung zusätzlicher Angebote leistungsfähige und motivierte Schüler und Schülerinnen individuell zu fördern
- Bewusstmachung besonderer Interessen, Begabungen und Fähigkeiten
- Hilfestellung bei der Entwicklung dieser Begabungen
- Gezielte Förderung allgemeiner Hochbegabungen sowie besonderer Teilbegabungen
- Ermöglichung von selbstständigem und eigenverantwortlichem Lernen
- Entwicklung eigener Lernstrategien und Durchhaltevermögen

## Ablauf

Das Konzept lässt sich in vier Schritten zusammenfassen:

- **Schritt 1**  
Nominierung der Schüler und Schülerinnen
- **Schritt 2**  
Information über die Projektarbeit durch die Beratungslehrerin, Entscheidung über die Teilnahme und individuelle Themenfindung
- **Schritt 3**  
Projektarbeit parallel zum Unterricht und in der unterrichtsfreien Zeit mit persönlicher Betreuung
- **Schritt 4**  
Präsentation und Besprechung der Ergebnisse sowie Übergabe einer Urkunde als Nachweis der erfolgreichen Teilnahme

## Voraussetzungen

- Ausdauer und Lernbereitschaft der Schüler und Schülerinnen während der Projektarbeit
- Einhaltung der getroffenen Vereinbarungen
- Regelmäßige Treffen der Schüler und Schülerinnen mit der Beratungslehrerin
- Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule
- Unterstützung der Projektarbeit durch das Klassen- bzw. gesamte Schulkollegium

